

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) قسم (أوجست كونت علم الاجتماع إلى :
- (أ) قسمين رئيسيين
 (ب) ثلاثة أقسام رئيسية
 (ج) أربعة أقسام رئيسية
 (د) خمسة أقسام رئيسية
- (٢) أنواع المعرفة:
- (أ) نوعان
 (ب) ثلاثة
 (ج) أربعة
 (د) خمسة
- (٣) يذكر أن مفهوم الثقافة قد يستخدم للإشارة إلى بعض الخصائص السكانية مثل: القيم، والمعتقدات، والسلوك، والأدوات، التي يحافظ عليها المجتمع، وتنتقل من جيل إلى جيل:
- (أ) هوبل.
 (ب) فيليبس.
 (ج) تايلور.
 (د) رونالد فيديريكو.
- (٤) (علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع) هي مقولة:
- (أ) هنري جينجز
 (ب) لستر وارد
 (ج) أوجست كونت
 (د) رينيه مونيه
- (٥) (علم الاجتماع هو الدراسة الوصفية المقارنة التفسيرية للمجتمعات الإنسانية بحسب ما تشهد به ممارستها في الزمان والمكان) هي مقولة:
- (أ) هنري جينجز
 (ب) لستر وارد
 (ج) أوجست كونت
 (د) رينيه مونيه
- (٦) (علم الاجتماع هو علم دراسة التفاعلات والعلاقات الإنسانية ظروفها وآثارها)) هي مقولة:
- (أ) تيرنر
 (ب) فيرتشايلد
 (ج) موريس جنزبرج
 (د) بارنز

- (٧) (علم الاجتماع هو علم دراسة الإنسان وبيئته الإنسانية في علاقتهما بعضهما ببعض) هي مقولة:
- (أ) تيرنر
(ب) فيرثسايلد
(ج) موريس جنزبرج
(د) بارنز

- (٨) (يمكن تعريف علم الاجتماع بوجه عام على أنه الدراسة العلمية للعلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة) هي مقولة:
- (أ) تيرنر
(ب) فيرثسايلد
(ج) موريس جنزبرج
(د) بارنز

- (٩) (علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع : للجماعات، والنظم، والتنظيمات، والعلاقات الاجتماعية بين أعضاء المجتمع) حسب تعريف:
- (أ) تيرنر
(ب) فيرثسايلد
(ج) ألبرت ستيوارت
(د) بيتريم سوروكين

- (١٠) (علم الاجتماع هو دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع أنواع الظواهر الاجتماعية، والعلاقات بين هذه الأنواع، وكذلك العلاقة بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية) حسب تعريف:
- (أ) تيرنر
(ب) فيرثسايلد
(ج) ألبرت ستيوارت
(د) بيتريم سوروكين

(١١) الوحدات الأساسية للحياة الاجتماعية:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسيولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقراية، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٢) التحليل السوسولوجي:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٣) العمليات الاجتماعية الأساسية:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٤) النظم الاجتماعية الأساسية:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٥) تتضمن كل ثقافة مجموعة من المعارف، تنقسم إلى أنواع

- (أ) نوعان
(ب) ثلاثة
(ج) أربعة
(د) خمسة

(١٦) يظهر التداخل بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا في دراستهما لموضوع:

- (أ) الثروة.
- (ب) القوة.
- (ج) الثقافة.
- (د) الشخصية.

(١٧) الفئات الاجتماعية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
- (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
- (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
- (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(١٨) الجماعات الاجتماعية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
- (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
- (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
- (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(١٩) التنظيمات الرسمية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
- (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
- (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
- (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(٢٠) سمات الشخصية:

- (أ) مفهوم الشخصية.
- (ب) استجابات نوعية واسعة الانتشار تماما يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية، وقد تكون بسيطة يتكون كل منها من عنصر واحد وقد تكون معقدة ومنشابهة.
- (ج) فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية.
- (د) يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة، وينشئون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية